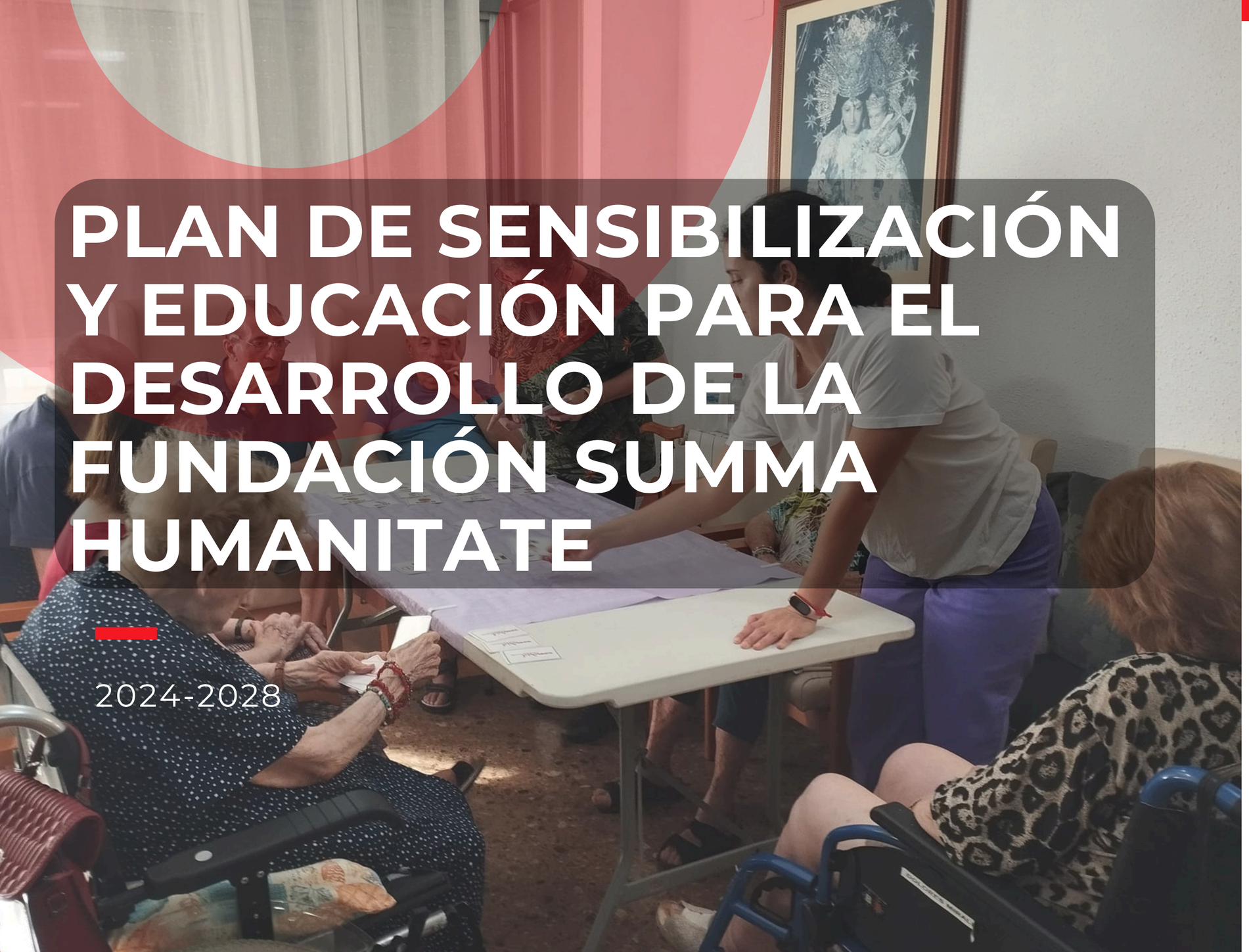


PLAN DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FUNDACIÓN SUMMA HUMANITATE

2024-2028

fundación summa humanitate

SUMMAid Challenging inequality



ÍNDICE

1 ¿QUIÉNES SOMOS?

2 CONTEXTO

3 DECLARACIÓN DE INTENCIONES

4 FUNDAMENTACIÓN

5 IDENTIDAD INSTITUCIONAL

6 LÍNEAS ESTRATÉGICAS

7 POBLACIÓN META

8 METODOLOGÍA

9 IMPLEMENTACIÓN

10 SOSTENIBILIDAD

11 VISIÓN AL 2028

1. QUIÉNES SOMOS

La Fundación Summa Humanitate nació en 2006 con la vocación de servir a la sociedad desde un compromiso laico, independiente y profundamente humano. Desde sus primeros años, la fundación se ha dedicado a acompañar a comunidades religiosas y a instituciones sociales en la gestión de sus recursos y en la atención a personas en situación de vulnerabilidad, con especial cuidado hacia las personas mayores, a menudo invisibilizadas en el debate público pero portadoras de una riqueza espiritual, cultural y vital insustituible.

A lo largo de su trayectoria, la Fundación ha desplegado su acción en dos grandes ámbitos:

- Sociosanitario, gestionando residencias, casas de mayores y espacios de acompañamiento.
- Social y de cooperación internacional, mediante el departamento de cooperación SummAid, que impulsa proyectos tanto en España como en África, América y Asia, siempre de la mano de entidades locales y con un enfoque de justicia social, participación y respeto a la dignidad de cada persona.

En estos casi veinte años, Summa Humanitate se ha consolidado como un referente en la promoción de un humanismo integral, que combina la atención a los más frágiles, la gestión profesional de servicios y el compromiso con la solidaridad global.

2. CONTEXTO

La sociedad actual atraviesa transformaciones profundas: el envejecimiento poblacional, las nuevas dinámicas tecnológicas, la desigualdad creciente y los desafíos ambientales obligan a repensar la manera en que educamos, cuidamos y acompañamos a las personas. Ante este panorama, se hace evidente que la sensibilización no puede dirigirse únicamente a las generaciones jóvenes, aunque ellas encarnen el futuro, sino que debe incorporar activamente a quienes representan la memoria, la experiencia y la resiliencia: las personas adultas mayores.

Este grupo poblacional suele ser el gran olvidado en los programas de educación y cooperación, pese a que su papel es decisivo en la transmisión de valores, en el sostenimiento del tejido comunitario y en la construcción de sociedades cohesionadas. Al mismo tiempo, las personas mayores enfrentan riesgos de exclusión, aislamiento y discriminación por edad que requieren ser visibilizados y combatidos.

Por eso, la Fundación Summa Humanitate y su departamento SummAid entienden la intergeneracionalidad no como un añadido, sino como un principio rector de toda su acción: niños, jóvenes, adultos y mayores participan juntos en procesos de aprendizaje y compromiso social. En estos espacios se cruzan la creatividad juvenil con la sabiduría acumulada, el impulso del futuro con la memoria del pasado, generando dinámicas que fortalecen el sentido de comunidad y el cuidado mutuo.

HOY LA SENSIBILIZACIÓN DEBE INTEGRAR NIÑEZ, JUVENTUD Y PERSONAS MAYORES

3. DECLARACIÓN DE INTENCIONES 2024–2028

Con la presentación del Plan Estratégico 2024–2028, la Fundación busca mejorar su misión con cuatro intenciones principales:

1. Atención integral a personas mayores: Dignificar su papel y fomentar su participación en programas de voluntariado.
2. Sensibilización en educación: Involucrar a la niñez y juventud en proyectos que aborden la exclusión y fomenten el diálogo intergeneracional.
3. Cooperación internacional: Desarrollar proyectos que promuevan justicia social y participación comunitaria, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
4. Cultura de solidaridad: Fomentar la contribución de todas las generaciones al bien común, sin dejar a nadie atrás.

Este plan servirá como guía para la labor de la fundación en los próximos cinco años, promoviendo el desarrollo humano al reconocer y valorar a todas las personas en cada etapa de la vida.









4. FUNDAMENTACIÓN

El Plan parte del reconocimiento de una realidad social marcada por la desigualdad, el envejecimiento poblacional y la falta de vínculos entre generaciones. En este contexto, la sensibilización se convierte en una herramienta esencial para promover la solidaridad y la justicia global. La fundación impulsa procesos educativos que conectan a niños, jóvenes y personas mayores, integrando la reflexión sobre la cooperación internacional con el aprendizaje cotidiano y el fortalecimiento de la cohesión social. Así, la educación y el diálogo intergeneracional se consolidan como caminos para construir comunidades más conscientes, participativas y humanas.

Marco social: invisibilización de personas mayores, brecha generacional y necesidad de puentes

El envejecimiento de la población es un hecho global. Sin embargo, las personas mayores siguen siendo poco visibles en programas educativos y sociales. A menudo se las percibe solo como receptoras de cuidados, lo que alimenta situaciones de aislamiento, pérdida de autonomía y edadismo.

Paralelamente, existe una brecha generacional creciente. Niños y jóvenes suelen tener pocos espacios de contacto con personas mayores, lo que limita la transmisión de valores y memoria colectiva. La falta de diálogo entre generaciones debilita la cohesión social.

Por ello, resulta necesario crear espacios intergeneracionales donde las distintas edades puedan encontrarse, compartir y construir soluciones comunes. Estos puentes son clave para una sociedad más inclusiva y con mayor sentido de comunidad.



Cooperación al desarrollo: educación y sensibilización para la justicia global

La Fundación Summa Humanitate, a través de su departamento de cooperación SummAid, asume que los desafíos locales están profundamente vinculados con los desafíos globales. La pobreza, la desigualdad, el cambio climático y las vulneraciones de derechos humanos trascienden fronteras y exigen una conciencia de corresponsabilidad internacional.

En este marco, la educación para la ciudadanía global y los programas de sensibilización ocupan un lugar estratégico:

- Forman a niños, jóvenes y adultos mayores como agentes de cambio, conscientes de la interdependencia entre pueblos y generaciones.
- Fortalecen valores de justicia y solidaridad, trascendiendo la visión asistencialista y promoviendo la dignidad y el protagonismo de todas las personas.
- Conectan realidades locales e internacionales, de modo que la atención a mayores en España se entrelaza con proyectos de desarrollo en África, América o Asia, creando una red de aprendizaje y apoyo mutuo.

La cooperación al desarrollo, entendida desde este enfoque educativo, deja de ser únicamente transferencia de recursos y se convierte en un proceso de doble vía: los beneficiarios se convierten también en protagonistas, y los participantes en países como España crecen en conciencia crítica y compromiso solidario. La sensibilización de todas las edades —incluyendo a los mayores— es fundamental para construir sociedades abiertas y corresponsables con la justicia global.



Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

El Plan Estratégico 2024–2028 se alinea de manera explícita con la Agenda 2030, reconociendo que los Objetivos de Desarrollo Sostenible son una brújula compartida para la acción social y educativa. En particular, las iniciativas de la Fundación y de SummAid contribuyen de manera directa a:

- ODS 3. Salud y bienestar: programas de apoyo a personas mayores y promoción de envejecimiento activo.
- ODS 4. Educación de calidad: educación en valores para jóvenes y formación continua para mayores.
- ODS 5. Igualdad de género: apoyo a mujeres en situación de vulnerabilidad, especialmente mayores de 45 años.
- ODS 10. Reducción de desigualdades: inclusión de mayores como grupo olvidado en políticas sociales y educativas.
- ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles: creación de entornos intergeneracionales que fortalecen el tejido comunitario.
- ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas: fomento de la participación ciudadana y la transparencia institucional.

De esta manera, la Fundación Summa Humanitate se inserta en una red global de actores que buscan dar respuestas integrales a los desafíos de nuestro tiempo, poniendo en el centro la dignidad de las personas mayores, la educación transformadora y la cohesión intergeneracional como claves para un futuro sostenible.



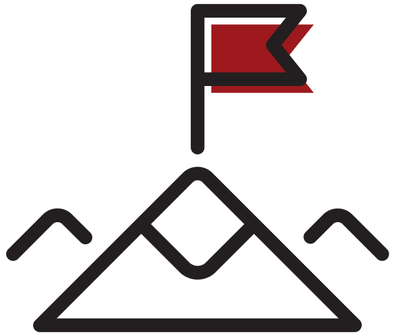






5. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

La Fundación Summa Humanitate promueve el desarrollo humano integral desde la educación, la cooperación y la atención social, con una mirada que une generaciones. Su identidad se basa en la dignidad, la equidad, la participación y la sostenibilidad, reconociendo especialmente el valor activo de las personas mayores como transmisoras de experiencia y parte esencial del cambio social. La fundación trabaja para construir una sociedad más justa e inclusiva, donde niños, jóvenes y mayores aprendan unos de otros y contribuyan juntos al bien común.



MISIÓN

Promover el desarrollo humano integral a través de la educación, la cooperación y la atención social, integrando a todas las generaciones. La Fundación reconoce especialmente el valor y el rol activo de las personas mayores, fomentando su participación junto a niños, jóvenes y adultos en procesos que fortalecen la cohesión social, la justicia y la solidaridad.



VISIÓN

Construir una sociedad inclusiva en la que cada persona, sin importar su edad, sea reconocida como sujeto de derechos y agente de cambio. Aspiramos a que el diálogo intergeneracional sea una práctica habitual y a que las personas mayores dejen de ser un grupo invisibilizado, convirtiéndose en protagonistas de un desarrollo más justo y sostenible.

VALORES



Solidaridad

Fomentar la ayuda mutua y el apoyo a los vulnerables.

Inclusión

Reconocer y respetar la dignidad de todos, especialmente de los marginados.

Participación

Asegurar que todas las generaciones tengan voz en las decisiones.

Memoria y Experiencia

Valorar el conocimiento de los ancianos como patrimonio colectivo.

Justicia Social

Luchar por la equidad y reducir las desigualdades.

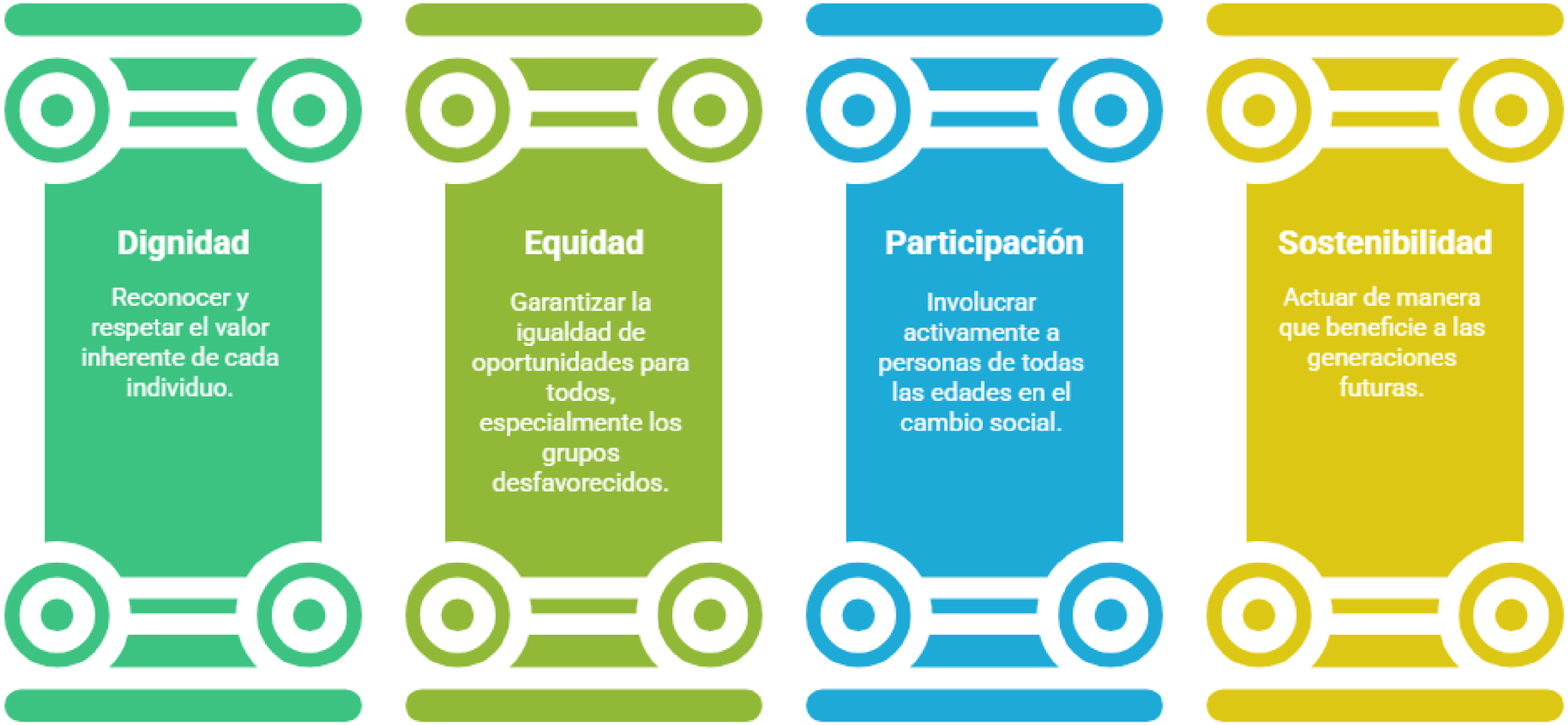
Transparencia

Operar con claridad en la gestión de recursos.

Cooperación

Trabajar en red para ampliar el impacto.

PRINCIPIOS RECTORES









6. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

El plan se estructura en cuatro líneas estratégicas que orientan la acción de la Fundación Summa Humanitate entre 2024 y 2028: la educación y sensibilización en centros escolares, la formación y estimulación cognitiva en centros de mayores, la comunicación social e intergeneracional, y la conexión con la cooperación internacional a través de SummAid. Todas ellas buscan generar conciencia, participación y solidaridad, fortaleciendo los lazos entre generaciones y acercando la realidad global al entorno local.

Principales acciones:



Programas de Sensibilización

Iniciativas educativas en escuelas y centros juveniles para promover la conciencia sobre temas sociales.

Materiales Educativos

Recursos intergeneracionales diseñados para diferentes edades y contextos.

Encuentros Intergeneracionales

Interacciones entre estudiantes y personas mayores para compartir experiencias y aprendizajes.

Actividades Formativas

Sesiones sobre ciudadanía global y ética del cuidado para fomentar la responsabilidad social.

6.1 Educación y sensibilización

Objetivo: promover una educación transformadora que fomente la solidaridad, la corresponsabilidad y el respeto entre generaciones.

Enfoque: trabajar con colegios e institutos mediante actividades adaptadas a las diferentes etapas educativas, integrando la cooperación internacional en el aprendizaje cotidiano y relacionándola con experiencias cercanas.

Resultados esperados: una comunidad más consciente, solidaria y abierta al diálogo entre generaciones.

Principales acciones:

Materiales Visuales

Ayudas para estimular la curiosidad y el interés cultural

Talleres y Charlas

Sesiones educativas sobre temas globales y derechos humanos



Actividades Intergeneracionales

Interacciones entre jóvenes y adultos mayores

Dinámicas de Conversación

Actividades para mejorar la memoria y las habilidades lingüísticas

Programas de Participación

Iniciativas para involucrar a los adultos mayores en la sensibilización

6.2 Sensibilización en centros de mayores

Objetivo: acercar la cooperación internacional a las personas mayores, promoviendo su participación activa y estimulando sus capacidades cognitivas a través del aprendizaje y el diálogo.

La sensibilización se plantea como una herramienta doble:

- Por un lado, social y participativa, al reconocer el valor del papel de las personas mayores en la sociedad.
- Por otro, cognitiva y formativa, al favorecer la memoria, la atención, la reflexión y el pensamiento crítico mediante actividades que las conectan con el mundo actual.

Resultado esperado: personas mayores más activas, informadas y conectadas, con beneficios sociales y cognitivos visibles: mejora del ánimo, estimulación mental y fortalecimiento del sentido de pertenencia y utilidad social.

6.3 Voluntariado intergeneracional

Objetivo: fomentar la participación activa de personas de todas las edades en proyectos sociales y de cooperación.

El voluntariado se entiende como un espacio de encuentro y aprendizaje mutuo. Se promueve que jóvenes y mayores trabajen juntos en acciones solidarias, tanto locales como internacionales.

Resultados esperados: fortalecer la cultura de la participación y dar visibilidad al valor social de las personas mayores.

Principales acciones:

Integración del Voluntariado

Incorporar el voluntariado en campañas de sensibilización

Voluntariado Intergeneracional

Involucrar a jóvenes y mayores en proyectos colaborativos



Reconocimiento del Voluntariado

Reconocer el valor del voluntariado en la participación ciudadana

Formación en Habilidades

Proporcionar habilidades esenciales para el voluntariado efectivo

Principales acciones:

Campañas Anuales

Iniciativas temáticas anuales sobre temas globales

Alianzas

Colaboraciones con medios e instituciones



Materiales Educativos

Recursos de libre acceso para el aprendizaje

Participación en Eventos

Participación en eventos educativos y de desarrollo

6.4 Comunicación y sensibilización social

Objetivo: difundir una cultura de cooperación y solidaridad intergeneracional en la sociedad, visibilizando realidades, proyectos y testimonios que inspiren compromiso.

Enfoque: utilizar medios de comunicación, redes sociales, materiales gráficos y audiovisuales para dar a conocer las actividades y promover la participación ciudadana.

Resultado esperado: una sociedad más informada, comprometida y consciente de la interdependencia global.

Principales acciones:

Promoción de Buenas Prácticas

Compartiendo métodos exitosos en cuidado, educación y sostenibilidad



Espacios Intergeneracionales

Creando áreas donde diferentes generaciones interactúan y aprenden

Proyectos Piloto

Iniciativas que involucran directamente a las comunidades beneficiarias

Laboratorios Comunitarios

Talleres colaborativos para diseñar soluciones a problemas sociales

6.5 Innovación social y comunitaria

Objetivo: impulsar iniciativas que promuevan nuevas formas de convivencia, aprendizaje y colaboración entre generaciones.

La innovación social busca responder a necesidades emergentes mediante proyectos sencillos, replicables y sostenibles. Se apoya en la creatividad colectiva y en el intercambio de experiencias entre comunidades locales y socios internacionales.

Resultados esperados: generación de modelos sociales más humanos, participativos y centrados en la persona.

Principales acciones:



Campañas de Comunicación

Campañas que promueven la conciencia sobre derechos, envejecimiento y cohesión social.

Programas de Apoyo Sociosanitario

Programas que brindan atención médica y social a personas mayores vulnerables.

Iniciativas de Inclusión Laboral

Programas que promueven la inclusión laboral y la formación para mujeres mayores.

Proyectos de Cooperación Internacional

Esfuerzos globales centrados en educación, salud y equidad.

6.6 Desarrollo humano integral y sostenible

Objetivo: contribuir al bienestar de las personas y comunidades desde una visión integral que una justicia social, inclusión y sostenibilidad.

Esta línea reúne las acciones que combinan atención directa, acompañamiento, cooperación internacional y fortalecimiento institucional. Sitúa la dignidad humana como punto de partida y fin de toda acción.

Resultados esperados: comunidades más justas, solidarias y sostenibles, con especial atención a quienes históricamente han quedado al margen.







7. POBLACIÓN META

El Plan Estratégico 2024–2028 define tres grupos prioritarios de intervención: niños y jóvenes, personas mayores y la comunidad en general.

Todos ellos forman parte de un mismo proceso educativo y social en el que cada generación aporta y recibe, favoreciendo el aprendizaje mutuo y el compromiso con la justicia global.



1. Niños, niñas y jóvenes

La infancia y la juventud son la base sobre la que se construye el cambio social. La Fundación promueve en ellos una conciencia crítica y solidaria desde edades tempranas, fortaleciendo valores de empatía, corresponsabilidad y respeto por la diversidad.

Objetivos específicos:

- Introducir la cooperación internacional, la equidad y la sostenibilidad en su aprendizaje cotidiano.
- Fomentar la participación activa en actividades solidarias, voluntariado escolar y proyectos intergeneracionales.
- Desarrollar competencias sociales y emocionales: trabajo en equipo, empatía, comunicación y pensamiento crítico.

Estrategias de trabajo:

- Programas de sensibilización en colegios e institutos, adaptados por edades.
- Materiales didácticos sencillos sobre derechos humanos y realidades globales.
- Encuentros y actividades compartidas con personas mayores para fortalecer el vínculo entre generaciones.

Resultado esperado: jóvenes capaces de comprender los problemas globales, implicarse en acciones solidarias y reconocer el valor social de las personas mayores.



2. Personas adultas mayores

Las personas mayores constituyen un grupo central en el trabajo de la Fundación. Se busca visibilizar su aporte, combatir la soledad y promover su participación activa en la sensibilización social. Se presta especial atención a mayores en situación de vulnerabilidad por motivos económicos, sociales o de salud.

Objetivos específicos:

- Fomentar el protagonismo de las personas mayores en acciones educativas y comunitarias.
- Utilizar la sensibilización como herramienta de estimulación cognitiva y emocional.
- Promover su participación en programas de voluntariado, reflexión y aprendizaje continuo.

Estrategias de trabajo:

- Actividades formativas y de sensibilización en centros de mayores, residencias y espacios comunitarios.
- Proyectos donde colaboran como agentes de sensibilización.
- Encuentros con jóvenes para compartir experiencias y valores.
- Materiales adaptados a sus intereses y capacidades (visuales, participativos y de fácil lectura).

Resultado esperado: personas mayores más activas, informadas y conectadas con la realidad social y global; fortalecimiento de sus capacidades cognitivas y de su sentido de pertenencia comunitaria.



3.Comunidad en general

El trabajo de sensibilización busca también llegar al conjunto de la sociedad, creando una cultura de solidaridad intergeneracional y de responsabilidad compartida frente a los desafíos globales.

Objetivos específicos:

- Difundir valores de justicia social, cooperación y envejecimiento activo en distintos espacios sociales.
- Involucrar a familias, asociaciones, entidades locales y medios de comunicación en las campañas de sensibilización.
- Promover la participación ciudadana en iniciativas solidarias y de voluntariado.

Estrategias de trabajo:

- Campañas públicas de sensibilización y comunicación social.
- Actividades abiertas (exposiciones, jornadas, eventos culturales).
- Colaboración con administraciones locales y redes comunitarias.

Resultado esperado: una ciudadanía más informada, solidaria y participativa, comprometida con la inclusión de las personas mayores y con la cooperación internacional como tarea común.

8. METODOLOGÍA

La metodología del Plan Estratégico 2024–2028 se basa en un enfoque participativo, inclusivo e intergeneracional.

Todas las actividades buscan generar experiencias significativas de aprendizaje, fortalecer vínculos entre generaciones y conectar la realidad local con los desafíos globales que aborda la cooperación al desarrollo.



8.1 Enfoque pedagógico

El trabajo educativo y social se apoya en tres pilares:



APRENDIZAJE ACTIVO:

Las personas participantes —niños, jóvenes y mayores— son protagonistas del proceso. Las sesiones promueven la reflexión, el diálogo y la participación directa, evitando la transmisión unidireccional de contenidos.



EDUCACIÓN INTERGENERACIONAL:

Las actividades favorecen el encuentro y la colaboración entre distintas edades. Este enfoque permite a los mayores compartir su experiencia y a los jóvenes aportar su visión actual, generando aprendizaje mutuo y sentido de pertenencia.



CONEXIÓN CON LA REALIDAD GLOBAL:

Cada actividad vincula temas de cooperación internacional, derechos humanos y sostenibilidad con la vida cotidiana de los participantes, mostrando que los problemas globales tienen expresiones locales y que todos pueden contribuir al cambio.

8.2 Estrategia metodológica

Las acciones de sensibilización se estructuran en cuatro fases básicas:



Conocimiento inicial

Intereses y percepciones iniciales

Desarrollo y participación

Talleres y actividades creativas

Reflexión global-local

Conexión con proyectos de cooperación

Compromiso personal

Acciones personales y comunitarias

8.3 Herramientas y recursos

Materiales didácticos

Guías, presentaciones y recursos audiovisuales diseñados para distintos públicos.

Dinámicas participativas

Juegos de roles, debates, dramatizaciones y actividades plásticas o digitales.

Espacios intergeneracionales

Encuentros entre estudiantes y mayores para compartir experiencias y aprendizajes.



Testimonios reales

Historias de cooperantes, comunidades beneficiarias o voluntarios que acercan la realidad del terreno.

Recursos cognitivos

Ejercicios que estimulan la memoria y la atención mediante el aprendizaje de nuevos contenidos.

8.4 Principios metodológicos

Respeto y Diálogo

Fomenta la escucha activa y la comprensión mutua.

Inclusión

Adapta actividades para asegurar la accesibilidad para todos.

Aprendizaje Continuo

Promueve la sensibilización sostenida a lo largo del tiempo.



Participación

Involucra a individuos compartiendo experiencias y conocimientos.

Vinculación con los ODS

Alinea las actividades con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.







9. IMPLEMENTACIÓN

La implementación del plan se desarrollará en distintos ámbitos —centros educativos, centros de mayores, espacios comunitarios y comunicación pública— mediante actividades adaptadas a cada contexto.

El trabajo combinará talleres, encuentros intergeneracionales y campañas de sensibilización vinculadas a la cooperación internacional. La coordinación entre áreas de la fundación, la colaboración con entidades locales y la participación activa de voluntariado joven y mayor garantizarán una ejecución realista, sostenible y con impacto social.

IMPLEMENTACIÓN

Ámbito de actuación	Objetivo principal	Estrategias y acciones clave	Actores implicados	Resultados esperados
Educación formal (centros escolares e institutos)	Integrar la sensibilización sobre cooperación internacional y valores solidarios en la vida escolar, fomentando la participación juvenil y el vínculo con las personas mayores.	- Acuerdos con colegios e institutos para incluir actividades en su programación anual. - Talleres, charlas y dinámicas participativas sobre desigualdad, derechos humanos y sostenibilidad. - Materiales didácticos adaptados a distintas edades. - Encuentros intergeneracionales con mayores de centros locales. - Participación en campañas o proyectos vinculados a SummAid.	Centros educativos, profesorado, alumnado, voluntariado joven, personas mayores participantes, equipo técnico de sensibilización.	Estudiantes más conscientes y comprometidos; centros educativos que integran la cooperación y la intergeneracionalidad en su acción educativa.
Educación no formal (centros/casas de mayores, asociaciones y residencias)	Promover la sensibilización sobre cooperación internacional y justicia social entre personas mayores, fortaleciendo su bienestar cognitivo y su sentido de utilidad social.	- Talleres sobre realidades globales y derechos humanos. - Actividades de estimulación cognitiva a través del aprendizaje de nuevos contenidos. - Programas “Mayores por el desarrollo” (como agentes de sensibilización). - Encuentros con jóvenes y comunidades educativas. - Materiales accesibles y visuales para fomentar la participación.	Centros de mayores, asociaciones, profesionales sociales, voluntariado, alumnado, equipo técnico de sensibilización.	Personas mayores más activas, informadas y reconocidas; mejora de capacidades cognitivas y refuerzo del sentido de pertenencia comunitaria.
Ámbito comunitario e intergeneracional	Fortalecer la cohesión social mediante actividades que reúnan a distintas generaciones y promuevan la solidaridad.	- Creación de espacios intergeneracionales en barrios y municipios. - Jornadas, exposiciones y eventos comunitarios sobre cooperación y sostenibilidad. - Actividades culturales donde jóvenes y mayores colaboren (teatro, memoria oral, arte, etc.). - Proyectos locales vinculados a campañas globales de SummAid.	Entidades locales, centros cívicos, ayuntamientos, asociaciones de mayores, colegios, colectivos ciudadanos.	Mayor cohesión comunitaria; creación de redes intergeneracionales activas y solidarias.
Comunicación y sensibilización pública	Difundir los valores de la cooperación, la solidaridad y el envejecimiento activo en la sociedad.	- Campañas anuales sobre temáticas globales (ODS, envejecimiento, cooperación). - Publicación de materiales audiovisuales, testimonios y recursos educativos. - Colaboración con medios y redes sociales para amplificar los mensajes. - Difusión de historias inspiradoras de mayores, jóvenes y comunidades vinculadas a los proyectos.	Fundación Summa Humanitate, departamento SummAid, medios de comunicación, instituciones aliadas, ciudadanía.	Mayor visibilidad social del trabajo de la Fundación; ciudadanía más informada y sensible a los temas de cooperación y envejecimiento activo.





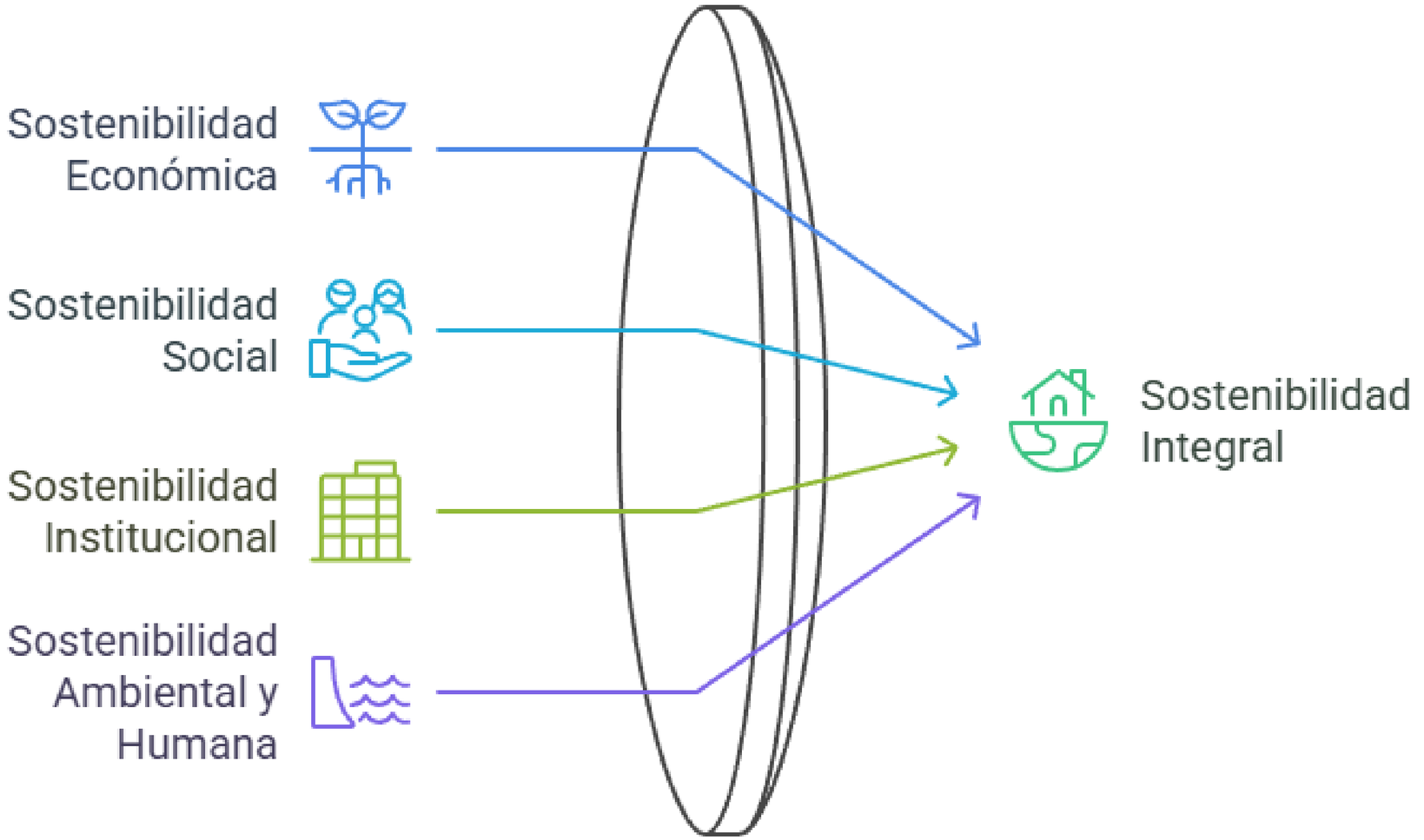


10. SOSTENIBILIDAD

La sostenibilidad del plan se apoya en una gestión responsable de los recursos, el fortalecimiento del voluntariado y la colaboración con aliados estratégicos. La Fundación busca mantener su labor educativa y social de forma estable, aprovechando sus propias capacidades y tejiendo redes con centros educativos, entidades sociales, administraciones y empresas comprometidas.

Estas alianzas aseguran la continuidad de las acciones de sensibilización y cooperación, reforzando el impacto social sin depender de grandes estructuras.

10.1 ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD





2. ESTRATEGIAS DE SOSTENIBILIDAD

Línea de acción	Medidas prácticas
Gestión responsable de recursos	- Planificación anual ajustada a presupuestos reales. - Uso eficiente de materiales y espacios (reutilización, coordinación entre programas). - Integración de actividades en agendas ya existentes de colegios y centros de mayores.
Diversificación de fuentes de apoyo	- Participación en convocatorias públicas y privadas relacionadas con educación, cooperación y mayores. - Donaciones y microcampañas solidarias vinculadas a proyectos específicos. - Colaboración con empresas o fundaciones afines mediante programas de responsabilidad social.
Voluntariado y participación ciudadana	- Incorporar voluntarios jóvenes y mayores como recurso educativo y social. - Formación básica para el voluntariado en sensibilización y acompañamiento. - Reconocimiento público y difusión de su labor.
Aprovechamiento de recursos institucionales	- Coordinación interna entre las áreas de la Fundación (Residencias, Instituto Humanitate, SummAid). - Intercambio de materiales, experiencias y equipos técnicos.
Comunicación y visibilidad	- Difusión periódica de actividades y resultados en medios, redes y boletines. - Mostrar la utilidad social de la cooperación y la sensibilización. - Testimonios que refuercen la confianza de colaboradores y financiadores.



11. Visión al 2028

Al finalizar el periodo 2024–2028, la Fundación Summa Humanitate aspira a consolidarse como una entidad referente en educación y sensibilización intergeneracional, capaz de unir a niños, jóvenes y personas mayores en torno a un mismo compromiso: construir una sociedad más justa, solidaria y humana.

La visión al 2028 es la de una organización madura, coherente y reconocida por su capacidad de generar impacto social desde la cercanía y el trabajo bien hecho. Una fundación que ha sabido unir la experiencia acumulada en el ámbito de la atención a personas mayores con la energía y el aprendizaje transformador que ofrece la cooperación internacional.

Se espera que, para entonces:

- Los centros educativos vinculados al programa hayan integrado la sensibilización como parte estable de su proyecto pedagógico, y que miles de estudiantes hayan participado en actividades que los conectan con la realidad global.
- Los centros de mayores sean espacios vivos, donde la reflexión, la memoria y la participación sigan contribuyendo al bienestar cognitivo y social de las personas, mostrando que el aprendizaje y el compromiso no tienen edad.
- Las comunidades locales cuenten con redes más cohesionadas, donde el diálogo entre generaciones se entienda como una práctica natural de convivencia.
- La cooperación internacional impulsada por SummAid esté más cerca de las personas, y su impacto sea comprendido y valorado por la sociedad.
- La fundación mantenga un modelo de gestión sostenible, transparente y basado en alianzas sólidas con entidades educativas, sociales y públicas.

En síntesis, la Fundación Summa Humanitate se proyecta al 2028 como una institución que ha sabido educar para la empatía, cuidar desde la dignidad y cooperar desde la conciencia global.

Una organización que habrá cumplido su misión si logra que cada persona —niño, joven o mayor— se sienta parte activa de un mundo más humano, donde la solidaridad no sea una opción, sino una forma de vivir.

SUMMAid
Challenging inequality

cooperacion@fundacionhumanitate.org

summaid.org

915 90 05 45 | 671 52 96 51

